

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ВОСПИТАНИЕ»

**Цель:** совершенствование профессионально-педагогических компетенций специалистов в сфере воспитания по проектированию и реализации современного воспитательного процесса, воспитательных программ и проектов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования в контексте государственных стратегий развития образования в РФ.

**Категория слушателей:** заместители руководителя по воспитательной работе, учителя, социальные педагоги, воспитатели, тьюторы, педагоги-библиотекари, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок обучения:** 3 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

| №<br>п/п            | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                     | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                         | Всего                | В том числе |              |                           |                                                                           |
|                     |                                                                         |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                                                                           |
| 1                   | 2                                                                       | 3                    | 4           | 5            | 6                         | 7                                                                         |
| Входная диагностика |                                                                         | 1                    |             |              | 1                         | Анкетирование,<br>анализ<br>методических<br>разработок<br>к модулям 1 и 2 |
| Инвариантная часть  |                                                                         | 94                   | 34          | 34           | 26                        |                                                                           |
| 1                   | Модуль 1. Государственные стра-<br>тегии развития воспитания в РФ       | 12                   | 4           | 4            | 4                         |                                                                           |
| 2                   | Модуль 2. Современные концеп-<br>ции, модели и практики воспита-<br>ния | 16                   | 8           | 4            | 4                         | Зачет                                                                     |

| 1                               | 2                                                                                                                                                                    | 3          | 4         | 5         | 6         | 7                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                               | Модуль 3. Проектирование и организация современного воспитательного процесса на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне | 24         | 6         | 12        | 6         | Зачет                                                                                    |
| 4                               | Модуль 4. Управление качеством современного воспитания                                                                                                               | 24         | 10        | 6         | 8         | Зачет                                                                                    |
| 5                               | Модуль 5. Модели и практики профессионального развития педагога в сфере воспитания                                                                                   | 18         | 6         | 8         | 4         |                                                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                      | <b>1</b>   |           |           | <b>1</b>  | <b>Зачет по итогам выполненных заданий практических занятий и самостоятельной работы</b> |
| <b>Вариативная часть</b>        |                                                                                                                                                                      | <b>8</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |                                                                                          |
| 1                               | Модуль 1. Государственные стратегии развития воспитания в РФ                                                                                                         |            |           |           |           |                                                                                          |
| 2                               | Модуль 2. Современные концепции, модели и практики воспитания                                                                                                        |            |           |           |           |                                                                                          |
| 3                               | Модуль 3. Проектирование и организация современного воспитательного процесса на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне |            |           |           |           |                                                                                          |
| 4                               | Модуль 4. Управление качеством современного воспитания                                                                                                               |            |           |           |           |                                                                                          |
| <b>Итого:</b>                   |                                                                                                                                                                      | <b>104</b> | <b>36</b> | <b>38</b> | <b>30</b> |                                                                                          |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   |           | <b>4</b>  |           | <b>Защита творческого проекта</b>                                                        |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                      | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>42</b> | <b>30</b> |                                                                                          |